

Гаращук К.В.*Житомирський державний університет імені Івана Франка
(Україна)*

СПЕЦІАЛІЗОВАНІ МУЗИЧНІ ШКОЛИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ КІНЦЯ ХХ- ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ

Протягом останніх двадцяти років у Великій Британії здійснюється проте реформування шкільної освіти заради підвищення її якості. Одним із шляхів досягнення цієї мети є спеціалізація середніх шкіл. На даний час функціонує 2502 спеціалізовані школи, де навчається більше ніж 2.5 мільйона школярів. Було встановлено десять спеціальностей: мистецтво, бізнес та підприємництво, техніка, гуманітарні науки, мови, музика, природничі науки, спорт та технології. Спеціалізовані музичні школи займають особливе місце у закладах середньої освіти та мають ряд характерних рис:

- музичні дисципліни вивчаються як профільні предмета;
- школярів ознайомлюють з широким розмаїттям музичних стилів;
- за допомогою музики підвищуються результати з усіх предметів;
- у спеціалізованих музичних школах використовуються новітні технології як засіб покращення

навчальних показників з музики;

- учні беруть участь у позакласних музичних заходах у своїй школі;
- підтримка надається програмі забезпечення учнів початкової школи можливостями навчатися грі

на різноманітних музичних інструментах;

- використовується весь шкільний простір з метою проведення репетицій та концертів;
- розвиваються різноманітні види партнерства з місцевими, регіональними, національними та міжнародними

музичними закладами та організаціями;

- крім широкого кола музичних дисциплін, що є профільними, спеціалізовані музичні школи окреслюють у

своїх навчальних планах цілі, що повинні бути досягнутими з таких предметів як ІКТ, англійська мова, математика.

Таким чином, спеціалізовані музичні школи стали розвиненими центрами, що готують своїх учнів до вступу у середні спеціальні та вищі навчальні заклади музичного профілю. Вони успішно зайняли свою ринкову нішу в глибоко диференційованій системі закладів середньої освіти Великої Британії, що дозволяє їм залучати високо кваліфікованих педагогів, активно співпрацювати з професійним музичним товариством та здійснювати відбір талановитої учнівської молоді.

Гарашук К.В. Специализированные музыкальные школы Великобритании конца XX – начала XXI столетия как инновационный проект. В Великобритании идет процесс реформирования системы школьного образования для повышения ее эффективности. Одним из путей достижения этой цели является специализация средних школ. В процессе реформ было создано десять типов специализаций: искусство, бизнес и предпринимательство, техника, гуманитарные науки, языки, математика и музыка, естественные науки, спорт и технологии. Специализированные музыкальные школы занимают особое место в системе среднего образования и имеют ряд характерных особенностей: все учащиеся изучают музыку и ее стили как профильный предмет, с помощью по всем предметам, активизируется использование новых технологий для улучшения успеваемости, ученики принимают активное участие в музыкальных мероприятиях школы, установлено партнерство с местными, региональными, национальными и международными профессиональными учреждениями и организациями.

Harashchuk K.V. British Specialist Music Schools at the End of XX – Beginning of XXI Centuries. The process of reformation of secondary education in Great Britain is still successfully implementing. One of the ways of reaching this aim is school specialization. There exist ten specialities: arts, business, technology, humanities, languages, mathematics and computer, music, natural sciences, sport and technologies. Specialist music schools occupy a special position in British secondary education and have some peculiarities: music and its styles are studied as a main subject; music helps to reach high results in all subjects; the use of modern technologies in improving school results, pupils take an active part in music extra-curriculum activities in their schools, partnership is established with local, regional, national and international music organizations.